

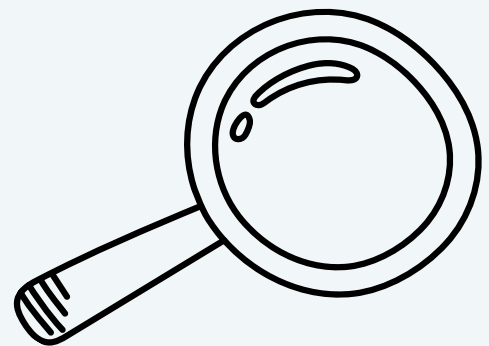
DOSSIER PÉDAGOGIQUE

Le XIXe siècle et la Première Guerre
mondiale

Musée royal de l'Armée et
d'Histoire militaire

Venez découvrir la Première Guerre mondiale de manière ludique !

Où ?



Au Musée royal de l'Armée et d'Histoire militaire
À l'adresse suivante : Parc du Cinquantenaire, 1000 Bruxelles
Du Mardi au vendredi : 9h00 – 16h00

Pour qui ?

Pour les jeunes de 10 à 14 ans en milieu scolaire (tous réseaux confondus) et adaptable dans le cadre d'une activité des organisations de jeunes ou des maisons de jeunes.

De quoi ça parle ?

La Première Guerre mondiale est abordée sous la forme de différents aspects (les tranchées, l'évolution des uniformes et les technologies/camouflages durant la guerre).

Ce qui est prévu

Nous sommes en 2070 sur la planète *Tranchemuse* et une guerre est sur le point d'éclater. Nova, adjoint du roi Vega, lance un appel à la population : « Oh jeune de la planète *Tranchemuse*, je vous demande de traverser la galaxie afin d'arriver sur la planète Terre en 1914. Votre mission est d'endosser le rôle de détective afin de récolter toutes les informations de cette guerre pour nous préparer sur tous les aspects de notre éventuelle guerre... ».

Visite du musée avec un parcours interactif

Pour effectuer le parcours interactif, les élèves doivent disposer d'une tablette ou de leur téléphone.

Notions abordées :

- L'uniforme durant le 19e siècle**
- Les causes de la Première Guerre mondiale**
- La situation de la Belgique durant la guerre**
- Le passage d'une guerre de mouvement à une guerre de position**
- L'uniforme durant la Première Guerre mondiale**
- La vie dans les tranchées**
- Le camouflage durant la guerre**
- Les nouvelles technologies**

Les compétences :

Transversales:

- Compétence 1 : se poser des questions, s'interroger**
- Compétence 2 : établir des relations entre des faits, des événements**
- Compétence 3 : synthétiser**

Disciplinaires :

- Compétence 1 : lire une carte géographique**
- Compétence 2 : utiliser des repères**
- Compétence 3 : utiliser des représentations du temps**
- Compétence 4 : lire une trace du passé**
- Compétence 5 : identifier des documents**

AVANT LA VISITE AU MUSÉE



1

L'enseignant(e) doit lire le déroulé pédagogique.

2

L'enseignant(e) doit télécharger l'application sur des tablettes ou les téléphones des élèves.

3

L'enseignant(e) prend connaissance des pictogrammes et de leur signification avant la visite.

4

L'enseignant(e) doit télécharger et imprimer le carnet de route.

5

L'enseignant(e) crée au préalable des binômes voire trinômes pour effectuer le parcours.



DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE POUR LA VISITE



1

L'enseignant(e) explique aux élèves qu'ils seront répartis en petits groupes autonomes afin d'effectuer le parcours.

2

L'enseignant(e) explique la signification de certains pictogrammes que l'on retrouve dans l'application afin de leur faciliter la manipulation.

3

Les élèves ouvrent l'application et commencent le parcours. Ils doivent écouter le premier audio puis les élèves découvrent leurs missions.

4

Les élèves écoutent ensuite la moitié du deuxième audio. Ils doivent trouver le portail afin de commencer le parcours. Une fois la salle trouvée, les élèves écoutent la fin du deuxième audio puis ils débutent le parcours avec leur binôme.



DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE POUR LA VISITE



5

L'enseignant(e) reste présent(e) durant tout le parcours afin d'aider les élèves et de les aiguiller.

6

Une fois le parcours terminé, une discussion a lieu entre l'enseignant(e) et les élèves.

Voici quelques questions que vous pouvez poser lors de la discussion :

- Quels conseils donneriez -vous à Nova pour préparer au mieux les habitants de la planète Tranchemuse à une éventuelle guerre ?
- Comment le costume du soldat a évolué dans le temps ?
- Quelles étaient les conditions de vie dans les tranchées ?
- Quelles étaient les techniques que les soldats ont inventées pour se camoufler ?
- Quelles étaient les nouvelles technologies qui ont fait leur apparition durant la Première Guerre mondiale ?
- (...)



Des pistes pédagogiques après la visite du musée :

Mémoire et Monuments



Le dossier propose aux enseignants de (re)découvrir les monuments civils et militaires de leur commune et leur donne les clés pour partir avec leur classe découvrir l'histoire de chacun d'eux, analyser leur signification, leur symbolique, le message qu'éventuellement ils délivrent. Cette démarche doit permettre aux élèves de se familiariser avec leur patrimoine.

<https://klm-mra.be/fr/dossiers-pedagogiques-destines-aux-eleves-decole-primaire>

Pipo chien de guerre

Vous avez lu "Pipo chien de guerre" avec votre classe et vous souhaitez l'exploiter pour aborder la thématique de la Première Guerre mondiale? Cette fiche de lecture est conçue pour vous aider à cibler les thématiques mises en avant dans l'album. Une série de documents issus de nos collections illustreront vos propos.

<https://klm-mra.be/fr/dossiers-pedagogiques-destines-aux-eleves-decole-primaire>



Soldat Peaceful

Vous avez lu "Soldat Peaceful" de Michael Morpurgo avec votre classe et vous souhaitez l'exploiter pour aborder la thématique de la Première Guerre mondiale ? Cette fiche de lecture est conçue pour vous aider à cibler les thématiques mises en avant dans l'album. Une série de documents issus de nos collections illustreront vos propos.

<https://klm-mra.be/fr/dossiers-pedagogiques-destines-aux-eleves-secondaire>

Musée-valise La Première Guerre mondiale

Les services éducatifs du Musée royal de Mariemont et du Musée royal de l'Armée et d'Histoire militaire ont uni leurs compétences et leurs riches collections pour proposer une Musée-valise dédiée à la Première Guerre mondiale. Toutes les personnes (enseignants, éducateurs, ...) qui veulent exploiter la thématique trouveront une foule d'angles d'approche, de pistes d'exploitation et des ressources documentaires. Des fac-similés de documents et photos d'époque issus des collections des deux musées, complétés par quelques objets et une riche bibliographie (plusieurs livres sont d'ailleurs déjà mis à disposition dans la valise) permettent d'aborder de nombreuses thématiques basées sur les étapes de la vie du soldat avant, pendant et après le conflit : l'avant-guerre, l'entrée en guerre, la vie au front, l'uniforme, l'armement et la protection du soldat, les nouvelles technologies, les soins de santé, la vie du soldat en dehors du front, la vie des civils, l'après-guerre.

<https://klm-mra.be/fr/location-valises-pedagogiques>



Dossier réalisé par Yousra Laâbas, avril 2023